

Réponse à l'appel à communication de l'Institut Renaudot pour les débats des ateliers et une mise en ligne sur le site.

1. Coordonnées

NOM : DEMOND Emilie

FONCTION : Animatrice de projet santé, Cadre de santé conseillère en activités physiques adaptées et hygiène de vie.

STRUCTURE : Mairie de Labège

ADRESSE : 8 place Saint Roch, 31400 TOULOUSE.

TÉLÉPHONE : 06 70 53 74 84

MAIL : emiliedmond@yahoo.fr

Nom du contact pour l'action : Mlle DEMOND Emilie

2. Expérience

Titre : Réalisation d'une démarche « d'écosanté durable intergénérationnelle », en marche vers une « démocratie participative en faveur de la construction d'une communauté territoriale de santé ou de développement durable et bien être ».

Lieu d'implantation : Mairie de Labège, banlieue toulousaine.

Étapes de réalisation :

- **Susciter l'intérêt des décideurs** : « séduction des élus » : Prise de conscience que la santé, compétence non obligatoire à l'échelle locale constitue pour autant une préoccupation de haut niveau participatif.

- **Définition du fil conducteur et des missions du chantier** : Mise en place une réflexion et exposition interactives avec la population sur les questions suivantes : comment favoriser un cadre de vie plus favorable à la santé ? Développer la capacité individuelle à prendre en charge sa santé, dans une approche ni culpabilisante, ni stigmatisante, ni moralisatrice ? Aborder le concept d'habitants-usagers-citoyens.

- **Sélection des jeunes**

- **Réalisation du chantier** : création d'une exposition, rédaction d'un article, élaboration d'un questionnaire afin de sonder et intéresser la population. (Prémises de l'introduction auprès des citoyens et de leurs élus, d'un diagnostic de santé ...et d'une adhésion aux ateliers villes santé !)

- **Evaluation**

- **Valorisation du travail des jeunes et remerciements** : Visite commentée de l'exposition, et présentation des résultats, en présence des invités (maires, adolescents inscrits au sein de la structure municipale, parents et des visiteurs intéressés), et des auteurs. Cette approche des questions de santé à partir de l'implication de la jeunesse est aussi le moyen d'encourager les familles à saisir leur rôle important dans les pratiques communautaires autour de la santé. Et c'est aussi une manière de légitimer l'installation d'un point écoute santé en réponse à une demande explicite des adolescents.

- **Perspectives :** Extension à la constitution d'un réseau de santé et à des interventions d'éducation à la santé dans les écoles primaires en partenariat avec des médecins, diététiciens, clubs sportifs et jeunes collégiens et lycéens intéressés par des actions de « promotion d'une hygiène et de modes de vie durables ».

Pourquoi et comment avoir commencé ?

Depuis plusieurs années, j'encadre la réalisation de chantiers jeunes citoyens qui traitent des problématiques environnementales telles que la gestion de l'eau, des déchets, de la biodiversité ainsi que la thématique brûlante de la diminution de l'utilisation des énergies non renouvelables. Ayant travaillé parallèlement sur la thématique santé publique et sédentarité dans le cadre du programme Epode de lutte contre l'obésité afin de valider mon mémoire sur le développement de la promotion d'une hygiène et de modes de vie durables, il me semblait pertinent de croiser les différentes politiques des collectivités territoriales. En effet, les programmes de prévention de la santé apportent des arguments et moyens supplémentaires pour agir sur la modification des comportements, et les politiques environnementales amènent le souci de gérer sa santé dans le respect des générations à venir. D'autre part, j'ai pu constater que traiter la problématique de la sédentarité amène à une comparaison et implication intergénérationnelle susceptible de favoriser l'implication des habitants-usagers-citoyens au cœur de pratiques communautaires autour de la santé et donc de favoriser le développement d'une communauté territoriale de santé.

- **Acteurs : participation et rôles :** élus : décisions et soutiens, acteurs locaux : rédaction, réalisation et extension, adolescents : réalisation.

- **Comment les principales difficultés ont-elles été surmontées ?** Par une approche progressive, participative, souple et intersectorielle.

- **Les éléments favorisant l'implication des usagers citoyens :** Des actions impliquant la jeunesse, une mise à disposition de moyens de communication et d'action, des politiques formés à l'écoute et vision décloisonnée de la gestion de la santé.

- **Enseignements à tirer et transmettre :** Prudence, progressivité, écoute et discussion. Le fait d'impliquer les jeunes est un moteur pour une participation généraliser et trouver un relais éducatif auprès des familles.